

LES CLASSES GRAMMATICALES

Un mot a toujours une **NATURE** où qu'il soit dans la phrase. Si le mot avait une carte d'identité, sa nature serait son nom et son prénom.

Il ne faut pas la confondre avec la **FONCTION** du mot qui est son **ROLE** dans la phrase (sujet, COD, attribut du sujet...). Si le mot avait une carte d'identité, sa NATURE serait son IDENTITE

<i>Classe gramm.</i>	<i>Définitions</i>	<i>Exemples</i>
MOTS VARIABLES		
Verbe (variable en personne, en nombre, en temps et en mode)	Il exprime une action ou un état . Il gouverne la proposition.	1 ^{er} groupe : <i>marcher, donner... (-er)</i> 2e groupe : <i>finir, grandir... (ir > -issons)</i> 3e groupe : <i>aller, devoir, prendre, écrire... (ts les autres)</i> Auxiliaires : <i>être et avoir</i>
Nom (variable en genre et en nombre)	Il désigne une chose , un être, une idée.	Nom commun : <i>une pomme, un garçon...</i> Nom propre : <i>Paris, Charlotte...</i> (orthographe invariable)
Adjectif qualificatif (variable en genre et en nombre)	Il exprime une caractéristique . Il précise un nom avec lequel il s'accorde.	<i>une petite fille, un pull rouge...</i>
Déterminant (variable en genre, en nombre et parfois en personne)	Il introduit un nom et le détermine en genre et en nombre.	Article défini : <i>le, l', la, les</i> Article indéfini : <i>un, une, des</i> Déterminant possessif : <i>mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs.</i> Déterminant démonstratif : <i>ce, cet, cette, ces</i> Déterminant interrogatif et exclamatif : <i>quel(le)(s)...</i> Déterminant numéral : <i>deux, trois, cent, mille...</i>
Pronom (variable en genre, en nombre et parfois en personne)	Il remplace un nom . Il reprend un mot (ou un groupe) déjà énoncé, ou il renvoie à un être (ou une chose) dans la situation d'énonciation.	personnel : <i>je, me, moi, tu, te, toi, il, elle, le, la, lui, on, se, soi,</i> Pronom relatif : <i>qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle...</i> Pronom démonstratif : <i>celui, celui-là, ceci, cela, ceux-ci...</i> Pronom possessif : <i>le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur, les leurs...</i> Pronom interrogatif : <i>qui, que, quoi, lequel...</i> (idem pronoms relatifs, sauf <i>dont</i> et <i>où</i> , mais pour une interrogation)
MOTS INVARIABLES		
Adverbe	il modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe - Les adverbes de relation logique expriment l' opposition , la concession , la cause ou la conséquence . Ce sont des connecteurs logiques. L'adverbe de lieu ou de temps apporte une indication sur le cadre spatio-temporel	<i>très, bien, vite, lentement, hier...</i> Aussi, <i>cependant, donc, en revanche, encore, même, par ailleurs, par conséquent, pourtant, seulement, tout de même, toutefois...</i> <i>Ailleurs, alentour, après, arrière, autour, avant, dedans, dehors, derrière, dessous, devant, ici, là, loin, où, partout, près, vis-à-vis, à droite, à gauche, là-bas</i> Alors, <i>après, aujourd'hui, auparavant, aussitôt, autrefois, avant, bientôt, cependant, déjà, demain, depuis, désormais, enfin, ensuite, hier, jadis, jamais, maintenant, parfois, quand, quelquefois, soudain, souvent, toujours, tard, tôt...</i>
Préposition	Elle introduit un mot ou un groupe .	<i>à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous...</i> [Astuce orale = « <i>Adam part pour Anvers avec 200 sous.</i> »]
Conjonction . de coordination . de subordination	Elle relie deux mots ou deux groupes Elle introduit une proposition subordonnée	Conjonction de coordination : <i>mais, ou, et, donc, or, ni, car</i> [Astuce orale = « <i>Mais où est donc Ornica ?</i> »] Conjonction de subordination : <i>que (complète verbe), lorsque, si, même si, comme, quand, parce que, lorsque, si, puisque, bien que, aussitôt que, vu que, c'est pourquoi...</i>
Interjection	Elle reproduit une exclamation	<i>ah ! oh ! hé!...</i>