

# ORTHOGRAPHE      Les homophones grammaticaux

Les homophones grammaticaux sont des **homonymes**, c'est-à-dire des mots qui ont la même prononciation, mais qui ne s'écrivent pas de la même façon. Ils appartiennent souvent à des classes grammaticales différentes.

## Homophones grammaticaux du verbe *avoir*

Homophones	Classe grammaticale	Astuces pour ne pas confondre
<b>a - as</b>	verbe <i>avoir</i> , 3 <sup>e</sup> PS et 2 <sup>e</sup> PS.	On peut le remplacer par <i>avait</i> ou <i>avais</i> Ex <i>Il a (ou avait) raison</i>
<b>à</b>	préposition	Elle est parfois suivie d'un vb à l'infinitif Ex : <i>Il n'a rien à perdre</i>
<b>Ah ! Ha !</b>	interjection	Elle est employée dans du discours direct et exprime une vive émotion, un étonnement. Ex : <i>Ah ! C'est beau !</i>
<b>ont</b>	verbe <i>avoir</i> , 3 <sup>e</sup> pers. du plur.	On peut le remplacer par <i>avait</i> . Ex : <i>Ils ont grandi (avaient)</i>
<b>on</b>	pronom indéfini	On peut le remplacer par <i>Il</i> ou <i>Elle</i> . Ex : <i>On va vite (Il...)</i>
<b>On n'</b>	pron. indéf. + négation devant voyelle ou <i>h</i>	La négation comporte 2 mots Ex : <i>Il n'ose pas demander</i>

## Homophones grammaticaux du verbe *être*

Homophones	Classe grammaticale	Pour ne pas confondre
<b>est</b>	verbe <i>être</i>	On peut le remplacer par <i>était</i> . Ex : <i>Il est (était) là.</i>
<b>et</b>	conjonction de coordination	On peut la remplacer par <i>et puis</i> . Ex : <i>J'aime Paul et Jean</i>
<b>eh! hé!</b>	interjection	Elle est employée dans du discours direct.
<b>haie</b>	nom commun	Il désigne une clôture faite d'arbres ou d'arbustes
<b>ai</b>	verbe <i>avoir</i> , 1 <sup>re</sup> pers. du sing	Il est précédé de <i>j'</i> .
<b>aie, ait, aient</b> <b>P1 P3 P6</b>	verbe <i>avoir</i> , au subjonctif présent	Si on met à la 1 <sup>re</sup> Pers. Pl, on obtient <i>nous ayons</i> Ex : <i>Il faut qu'il ait la moyenne (que nous ayons)</i>
<b>hais, hait</b>	verbe <i>haïr</i> au présent de l'indicatif	On peut le remplacer par <i>haïssais, haïssait</i> . ou Vb détester.
<b>Sont</b>	verbe <i>être</i> , 3 <sup>e</sup> pers du plur	On peut le remplacer par <i>étaient</i> Ex : <i>Ils sont bruyants</i>
<b>Son(s)</b>	nom commun	On peut le remplacer par <i>bruit</i> Ex : <i>Les sons de la cloche</i>
<b>Son</b>	déterminant possessif	Il marque l'appartenance Ex : <i>Il aime son frère.</i>

## Homophones grammaticaux de *c'est*

Homophones	Classe grammaticale	Pour ne pas confondre
<b>c'est</b>	pronom démonstratif + verbe <i>être</i>	Il sert à présenter Ex : <i>C'est un ami à Luc</i>
<b>s'est</b>	pronom réfléchi + verbe <i>être</i>	Il peut se remplacer par <i>me suis</i> ou <i>se sont</i> Ex : <i>Il s'est trompé (Je me suis ... ils se sont trompés)</i>
<b>ces</b>	déterminant démonstratif	Il sert à montrer ou à reprendre un élément dont il a été question avant : Ex : <i>Il veut ce ces slylos là.</i>
<b>ses</b>	déterminant possessif	Il marque l'appartenance. Ex : <i>Il aime ses parents</i>
<b>sais, sait</b>	verbe <i>savoir</i> au présent de l'indicatif	On peut le remplacer par <i>savais (-ait)</i> Ex : <i>Il sait sa leçon</i>

### Autres homophones grammaticaux

Homophones	Classe grammaticale	Pour ne pas confondre
<b>Ou</b>	conjonction de coordination	Peut se remplacer par <b>ou bien</b> Ex : <i>Paul ou Pierre</i>
<b>Où</b>	pronom relatif	Il indique le lieu Ex : <i>Il aime cette pièce où il fait chaud</i>
<b>Sens / sent</b>	Vb sentir présent 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> PS	On peut le remplacer par <i>sentait</i> Ex : <i>Il sent bon</i>
<b>S'en</b>	Contraction de se + en	Peut se remplacer par <b>m'en / t'en</b> Ex : <i>Il m'en faut trois</i>
<b>sans</b>	préposition	Contraire de <i>avec</i> Ex : <i>Il travaille sans plaisir</i>
<b>cent</b>	Déterminant numéral	On peut le remplacer par mille
<b>peut</b>	Vb pouvoir 3 <sup>e</sup> PS présent	On peut le remplacer par <i>pouvait</i> Ex : <i>Il peut finir (pouvait)</i>
<b>peux</b>	Vb pouvoir 1 <sup>ère</sup> 2 <sup>e</sup> PS présent	Idem mais avec <i>Je</i> ou <i>Tu</i>
<b>peu</b>	Adverbe de quantité	On peut le remplacer par beaucoup. Ex : <i>Il aime peu la soupe</i>
<b>Sa</b>	déterminant possessif	Il marque l'appartenance Ex : <i>Il aime sa maman</i>
<b>Ça</b>	pronom démonstratif	On peut le remplacer par <i>cela</i> . Ex : <i>ça ne sert à rien</i>
<b>Se</b>	pronom réfléchi	Il est suivi d'un verbe Ex : <i>Il se promène</i>
<b>Ce</b>	déterminant démonstratif	Il est suivi d'un nom Ex : <i>Ce livre m'appartient</i>
<b>ceux</b>	pronom démonstratif	On peut le remplacer par <i>les personnes ou celles</i> Ex : <i>Ceux qui sont là ont de la chance (celles qui...)</i>

### Formes verbales

Homophones	Forme verbale	Pour ne pas confondre
<b>-er</b>	Verbe à l'infinitif	Remplacer par un verbe du 3 <sup>e</sup> gr : <i>Il va fermer la porte (ouvrir)</i>
<b>-é</b> <b>-ée</b> <b>-és</b> <b>-ées</b>	Participe passé masculin singulier Participe passé féminin singulier Participe passé masculin pluriel Participe passé féminin pluriel	Le participe en <b>-é</b> peut s'accorder : - s'il est employé comme adjectif, donc associé à un nom : ex : <i>La porte fermée, tu es tranquille (ouverte)</i> - avec l'aux. être : Les volets <b>sont fermés</b> (accord avec le sujet) - avec aux avoir et cod placé devant : <i>les portes que tu as fermées</i>
<b>-ez</b>	Terminaison présent 2 <sup>e</sup> PPI	Remplacer par 2 <sup>e</sup> PS Ex : <i>Vous mangez – tu manges</i>
<b>-rai</b> <b>-rais</b>	1 <sup>ère</sup> PS futur 1 <sup>ère</sup> PS conditionnel	<i>Demain, je partirai</i> (on peut remplacer par nous partirons donc futur) <i>Je partirais si je le pouvais</i> (= ns partirions si nous le pouvions)
<b>- ai</b> <b>- ais</b>	1 <sup>ère</sup> PS passé simple vb 1er groupe 1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> PS imparfaits	Soudain, je jetai ma montre (= remplacer par il : il jeta) Tous les matins, je regardais l'heure (= il regardait)
<b>-is / -us</b> <b>-it / -ut</b> <b>-i / -u</b>	Terminaison passé simple 2 <sup>e</sup> PS Terminaison passé simple 3 <sup>e</sup> PS Terminaison Participe passé	remplacer par un autre tps (imparfait par ex.) Ex : <i>Il dort comme un bébé – Il dormait comme...</i> Si c'est impossible, c'est qu'il s'agit du part. passé Ex : <i>Il a aperçu (impossible : a apercevait) des personnes très connues</i>

## EXERCICES : homophones grammaticaux

### **A - Complétez les phrases suivantes avec des homophones grammaticaux du verbe avoir.**

1. J'..... eu de la chance: il n'..... pas plu ..... l'arrivée des déménageurs. - 2. « ..... non ! Il ne me l'..... pas dit. » - 3. .... ne sait toujours pas qui a envoyé cette lettre anonyme. - 4. Il est, dit-....., persuadé que son invention aura du succès. - 4. ....espère pas qu'ils nous attendent trop longtemps car il ..... déjà fait beaucoup de route et qu' .....est très en retard.

### **B - Complétez les phrases suivantes avec des homophones grammaticaux de est.**

1. Il ..... le travail mal fait. - 2. C'est pourquoi il ..... si soigneux. - 3. Bien qu'il ..... mal au dos, il ..... resté debout toute la matinée ..... il va devoir recommencer la semaine prochaine. - 4. Lorsque tu .....en retard, c'est moi qui .....la rude mission de t'excuser !

### **C - Complétez les phrases suivantes avec des homophones grammaticaux de c'est.**

Aurélien..... blessé en jouant au football : .....malheureux pour son avenir . Il n'a pas encore fait de radiographie donc il ne ..... pas encore ce qu'il a. Il espère toutefois pouvoir accompagner. .... camarades pour les encourager . .....-tu qu'il veut devenir footballeur ? Mais..... derniers temps, il hésite encore..

### **D - Dans le texte suivant, remplacez les numéros par l'homophone qui convient: 1 : son/sont 2 : a/à/ah - 3 : on/ont - 4 : sa/ça - 5 : ces/ces/sait... - 6 : est/et - 7 : peu/peut/peu 8 : sens /sent/s'en/cent**

[Paul] me disait: « Virginie ne m'écrit point. Si elle était partie d'Europe elle m'aurait mandé (1) .....départ. (2) ..... les bruits qui (3)..... couru d'elle ne (1).....que trop fondés ! (4) .....tante l'a mariée (2) .....un grand seigneur. L'amour des richesses l'(2) .....perdue comme tant d'autres. Dans (5) .....livres qui peignent si bien les femmes, la vertu n'(6) .....qu'un sujet de roman. Si Virginie avait eu de la vertu, elle n'aurait pas quitté (4) .....propre mère (6)..... moi. »

Un bon imitateur ..... modifier sa voix en ..... de temps, mais moi, je ne ..... pas

Je ..... qu'il ..... que je suis en colère, mais il ne ..... sortira pas aussi facilement car il me doit tout de même .....euros.

### **E - Complétez les phrases suivantes avec les homophones de ou, de son, de sa.**

1. Les agriculteurs ne se servent plus de ..... - 2. Ils ont adopté des moyens mécaniques qui ..... plus efficaces. - 3. .... qu'elle aille, elle emporte une bouteille d'eau minérale. - 4. Au mois d' ....., ..... se comprend mais en plein mois de janvier, c'est inutile.

### **F - Complétez le texte suivant avec des homophones étudiés dans ce chapitre.**

Croyez-vous au destin? .....la force impitoyable qui vous aspire vers .....lieu mystérieux ..... se tapit votre sort ? .....un cercle rouge invisible. .... y entre ..... en sort plus. Quoi qu' ..... fasse. En entendant .....genre d'inepties, Charlotte et Simon haussaient les épaules. Pourtant, ils seraient eux aussi attirés dans .....cercle. Le hasard les y mena aussi sûrement que l'aurait fait leur volonté.

### **G - Complétez avec le participe passé ou une forme conjuguée du verbe à l'infinitif**

Aujourd'hui, on ne bâtir .....plus guère de maisons en pierre de taille. L'émission est interrompre ..... par une panne d'électricité. Ce groupe de rock a séduire ..... son jeune public. Les légumes cuire ..... à l'eau sont réduire ..... avec une noisette de beurre. Produire ..... en grande quantité, ces objets ne sont pas très chers. Après qu'il eût longuement réfléchir ..... , Yvon prendre ..... une sage décision : il renoncer .....

### **H -ai ou -ais à la 1ère personne ?**

L'autre jour, j'étais seule chez moi et il y avait de l'orage. Je travaill..... sur mon ordinateur quand tout à coup il s'éteignit. Je pens..... aussitôt que la foudre avait grillé quelque-chose dans mon appareil. J'essay.....de le rebrancher: impossible ! Je (téléphoner) à une copine. Quand elle arriva, je me précipit..... à la porte, sans lui laisser le temps de parler. Je lui cri..... : « Viens vite ! Je tap..... ma dissertation quand la foudre est tombée ! » Je n'avais pas enregistré mon travail. Je pleur..... presque.

### **I -rai ou -rais ?**

1. Je pour..... vous aider ce soir après mon travail. 2. Je voud.....t'aider mais je n'ai pas le temps. (vouloir)  
3. J'aime.....parler avec vous, êtes-vous d'accord ? 4. Si je veux rester en forme, je dev.....faire un peu de sport.  
5. Quand je ver.....Laurent, je lui donne..... cette lettre. 6. Merci de tes conseils, j'en tiend.....compte.  
7. Si tes conseils étaient judicieux, j' en tiend..... compte .